

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №271 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Введено в действие

приказом заведующего МОУ детский сад № 271
от « 28 » августа 2026 г. № 31

Заведующий МОУ детский сад № 271

Чубакова /О.Б. Чубакова/

« 28 » августа 2026 г.



Утверждено

На заседании Педагогического
Совета Детский сад № 271

Протокол №1 « 28 » августа 2026 г. .

Председатель Педагогического
Совета Детский сад № 271

Чубакова /О.Б. Чубакова/

ПОЛОЖЕНИЕ № 44

**о планировании образовательной деятельности педагогами
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №271 Краснооктябрьского района Волгограда»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №271 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад №271) и устанавливает единые требования к оформлению документации по планированию образовательной деятельности педагогов и воспитанников МОУ детского сада №271 и призвано обеспечить:

- права каждого на образование в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ детского сада №271;
- права педагогов на занятие педагогической деятельностью, на творческую инициативу, свободу выбора в использовании обоснованных форм, методов, способов и приемов обучения и воспитания в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 44 Конституции Российской Федерации;
- права руководителей учреждения на осуществление контроля за соблюдением законодательства в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Конвенцией о правах ребенка ООН Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», (в редакции от 01.06.2026 N 384); Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; требований СанПиН: СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом МОУ детский сад №271;

1.3. Планирование образовательной деятельности педагогами в МОУ детский сад №271 рассматривается как система действий, обеспечивающих психолого-педагогическую поддержку становления и развития основ ключевых компетентностей, признаками которых является инициатива, активность, любознательность, самостоятельность, способность к выбору и ответственности за него, обладание персонально значимыми представлениями о мире; должна обеспечивать реализацию основной образовательной программы МОУ детский сад №271 дошкольного образования по освоению содержания 5 образовательных областей.

1.4. Настоящее положение раскрывает особенности планирования в МОУ детский сад №271:

- многоступенчатость (ОП ДО или АОП ДО; программа развития ДОО; календарно-тематическое планирование образовательной деятельности у педагогов).

- многоплановость (образовательные области, виды деятельности и пр.).
- многосложность (объем и оптимум, целостность и ценность).
- многоответственность (ответственность за соответствие, своевременность и пр.).

2. Цели планирования

2.1. Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности и обеспечение достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в контексте целевых ориентиров.

2.2. Осуществление образовательного взаимодействия с воспитанниками систематически и последовательно.

3. Особенности планирования образовательной деятельности в МОУ детский сад №271:

3.1. Реализация целей и задач ОП и АОП ДО обеспечивается в ходе разнообразных образовательных событий (тем, проектов, акций). Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО планирование образовательного процесса в ДОО должно основываться на комплексно-тематическом принципе. Комплексно-тематический принцип подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. При этом в качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, праздники, традиции. Реализация комплексно-тематического подхода в МОУ детский сад №271 взаимосвязана с комплексированием образовательных областей и с комплексированием детских видов деятельностей, так как через различные виды детской деятельности реализуется содержание всех пяти образовательных областей. Форма комплексно-тематического планирования и сами темы могут быть определены МОУ детский сад №271 самостоятельно в соответствии с реализуемой ОП ДО и АОП ДО МОУ детский сад №271.

3.2. Основной предпосылкой отбора учебного (обучающего) содержания, форм работы является внимание взрослых к вопросам и темам, которые интересны детям, т. к. они являются не просто поводом для предложения тех или иных занятий, но и выражением актуальных образовательных интересов детей, их мотивации в данный конкретный момент времени. Форсированное сверххранное обучение, вызывающее риск сокращения детства, преждевременное превращение младенца в дошкольника, дошкольника – в школьника не допускается.

3.3. Педагоги самостоятельно распределяют выбранное содержание образования на совместную и самостоятельную деятельности. Детям предоставляется право и возможность выбора видов деятельности, в том числе и тех, которые не включены в план образовательного события. Приоритет отдается свободной игровой деятельности детей.

4. Содержание планирования образовательной деятельности в МОУ детский сад №271.

4.1. Цели.

Основываясь на принципах ФГОС ДО (поддержка разнообразия детей и детства), «программа, ориентированная на ребенка») цели образовательной деятельности предусматривают:

- необходимость их соотнесения с текущей ситуацией и перспективами развития конкретных детей;
- соотнесение с типологическими/возрастными возможностями воспитанников;
- соотнесение с запросами родителей.

4.2. Содержание планирования в МОУ детский сад №271 определяется с учетом следующих требований:

- «Образовательные организации свободны в определении содержания, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий». (ФЗ РФ № 273-ФЗ, ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», п. 2)
- «Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей

каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями технологий». (ФЗ РФ № 273-ФЗ, ст. 12 «Образовательные программы», п. 1)

- «Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности...» (ФГОС ДО, раздел II, п. 2.6)

4.3. Формы, методы, приемы планирования в МОУ детский сад №271.

Планирование образовательной деятельности в МОУ детский сад №271 осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в ФОП ДО и ФАОП ДО.

Построение образовательной деятельности в МОУ детский сад №271 строится в соответствии с основными принципами ФГОС ДО:

-построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее — индивидуализация дошкольного образования); содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и обучения; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в разных видах деятельности. (ФГОС ДО, раздел I, п. 1.4)

-построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности». (ФГОС ДО, раздел III) и ФЗ РФ № 273-ФЗ:

-при реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих технологий». (ФЗ РФ № 273-ФЗ, ст. 13 «Общие требования к реализации образовательных программ»,

-образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам». (ФЗ РФ № 273-ФЗ, ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», п. 2).

Образовательная деятельность в МОУ детский сад №271 предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в следующих основных формах:

- Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми (решаются задачи, связанные с позитивной социализацией);
- Самостоятельная деятельность детей (решаются задачи, связанные с развитием детской инициативы, индивидуализацией развития).

Образовательная деятельность реализуется через организацию детских видов деятельности или «культурных практик», присущих ребенку дошкольного возраста. Взрослый выступает партнером, который умеет заинтересовать, вызвать мотивацию и посредством партнерской формы НОД (занятия), решает основные задачи ФГОС ДО.

5. Календарно- тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности в МОУ детский сад №271:

5.1. Календарно- тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности в возрастных группах МОУ детский сад №271 представляет собой ежедневное определение задач совместной образовательной деятельности по образовательным областям, порядка и последовательности осуществления совместной деятельности с указанием необходимых условий, используемых средств (ППРС), форм и методов и предусматривает планирование на неделю вперед с конкретизацией по дням недели.

5.2. Календарно- тематическое планирование разрабатывается на основе циклограммы совместной деятельности, режима дня и расписания занятий в каждой возрастной группе.

6.3. Информационное обеспечение календарного плана содержит:

- списочный состав воспитанников группы;
- лист здоровья воспитанников группы,
- режим дня (холодный и теплый период),
- циклограммы (памятки по организации совместной деятельности),
- расписание занятий;
- комплекс утренней гимнастики;
- комплекс корригирующей гимнастики после сна;
- схему закаливающих мероприятий,
- взаимодействие со специалистами,

5.4. Структура Календарно- тематического плана включает:

- день недели, тема недели
- Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной организации и социализации. Занятия.
- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
- Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)
- Поддержка индивидуальности ребенка
- взаимодействие с родителями воспитанников

6.5. Календарно- тематический план разрабатывается сменными воспитателями группы, (специалистом) группы на неделю вперед. Оформляется на листах формата А-4, формируется в папку поквартально на одну неделю вперед.

6.6. Календарно- тематические планы хранятся в группах в течение 1 года.

7. Ответственность.

7.1. Календарно- тематический план является обязательным документом педагогов МОУ детский сад №271 и должен быть оформлен в соответствии с Положением.

7.2. Контроль за написанием и реализацией плана осуществляют старший воспитатель, заведующий МОУ детский сад №2071 не реже одного раза в месяц.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения Педагогическим советом МОУ детский сад №271, и введения в действие заведующим. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются и утверждаются в том же порядке.

8.2. Все вопросы, нерегулируемые настоящим Положением, регулируются действующим законодательством.

Локальный акт составлен:

Старший воспитатель МОУ детский сад №271 Садчикова Е.В.

Действует до введения нового.